

Приложение № ____ к Приказу Председателя
Правления Национальной палаты
предпринимателей Республики Казахстан от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профессиональный стандарт «Кардиохирургия»

Глоссарий

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

Вид трудовой деятельности – выделенный завершённый этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт.

Врач кардиохирург взрослый – врач-специалист, получивший подготовку по сердечно-сосудистой хирургии и оказывающий медицинские услуги в области кардиохирургии.

Врач кардиохирург детский – врач-специалист, получивший подготовку по сердечно-сосудистой хирургии детской и оказывающий медицинские услуги в области кардиохирургии детской.

Диагностика – комплекс медицинских услуг, направленных на установление факта наличия или отсутствия заболевания.

Динамическое наблюдение – систематическое наблюдение за состоянием здоровья населения, а также оказание необходимой медицинской помощи по результатам данного наблюдения.

Должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закреплённой совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации.

Донор – человек, труп человека, животное, от которых производятся забор донорской крови, ее компонентов, иного донорского материала (в том числе спермы, половых клеток, яйцеклетки), а также изъятие ткани и (или) органов (части органов) для трансплантации к реципиенту.

Здоровье – состояние полного физического, духовного (психического) и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Знания – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи.

Инвазивные методы – методы диагностики и лечения, осуществляемые путем проникновения во внутреннюю среду организма человека.

Инновационные медицинские технологии – совокупность методов и средств научной и научно-технической деятельности, внедрение которых в области медицины (биомедицины), фармации и информатизации в области здравоохранения является экономически эффективным и (или) социально значимым.

Кардиохирургия (сердечно-сосудистая хирургия) – раздел хирургической медицины, совершающая оперативное лечение на сердце или магистральных сосудах и выполняемая кардиохирургами.

Кардиохирургия взрослая (сердечно-сосудистая хирургия у взрослых) – раздел хирургической медицины, совершающая оперативное высококвалифицированное вмешательство на сердце или магистральных сосудах с целью повышения качества жизни взрослого пациента и выполняемая кардиохирургами.

Кардиохирургия детская (сердечно-сосудистая хирургия) – раздел хирургической медицины, совершающая оперативное высококвалифицированное вмешательство на сердце или магистральных сосудах с целью устранения врожденных или приобретенных дефектов сердечно-сосудистой системы ребенка и выполняемая кардиохирургами.

Кардиохирург – специалист, который выполняет оперативное вмешательство на

сердечно-сосудистую систему, а также диагностирует и лечит заболевания сердечно-сосудистой системы.

Карта профессиональных квалификаций – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций.

Качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам, утвержденным уполномоченным органом и установленным на основе современного уровня развития медицинской науки и технологии.

Квалификационный уровень/ уровень квалификации – совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника, дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

Консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей.

Лечение – комплекс медицинских услуг, направленных на устранение, приостановление и (или) облегчение течения заболевания, а также предупреждение его прогрессирования.

Медицинская деятельность – профессиональная деятельность физических лиц, получивших высшее или среднее профессиональное медицинское образование, а также юридических лиц, направленная на охрану здоровья граждан.

Медицинская помощь – комплекс медицинских услуг, включающих лекарственную помощь, направленных на сохранение и восстановление здоровья населения.

Медицинская реабилитация – комплекс медицинских услуг, направленных на сохранение, частичное или полное восстановление нарушенных и (или) утраченных функций организма больных и инвалидов.

Медицинская экспертиза в области здравоохранения (экспертиза в Области здравоохранения) – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на установление уровня и качества средств, методов, технологий, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения.

Медицинские услуги – действия субъектов здравоохранения, имеющие профилактическую, диагностическую, лечебную или реабилитационную направленность по отношению к конкретному человеку.

Медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность.

Международная классификация болезней 10 – система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки, является основным нормативным документом 10-го пересмотра при изучении здоровья населения в странах – членах Всемирной организации здравоохранения.

Навык – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

- уровень навыков – определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей;
- специализация навыков – определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

Наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программ медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики

Национальный классификатор занятий – систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и

специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ.

Независимый эксперт – физическое лицо, аккредитованное в установленном порядке для проведения независимой экспертизы деятельности субъектов здравоохранения.

Нормативно-правовой акт – письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие, а также документ в электронно-цифровой форме, идентичный письменному официальному документу и удостоверенный посредством электронной цифровой подписи.

Организация здравоохранения – юридическое лицо, осуществляющее деятельность в области здравоохранения.

Отраслевая рамка квалификаций (ОРК) – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.

Пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг.

Первичная медико-санитарная помощь – место первого доступа к медицинской помощи, ориентированной на нужды населения, включающей профилактику, диагностику, лечение заболеваний и состояний, оказываемых на уровне человека, семьи и общества, в том числе: диагностику, лечение и управление наиболее распространенными заболеваниями. профилактические осмотры целевых групп населения (детей, взрослых). раннее выявление и мониторинг поведенческих факторов риска заболеваний и обучение навыкам снижения выявленных факторов риска. иммунизацию. формирование и пропаганду здорового образа жизни. мероприятия по охране репродуктивного здоровья. наблюдение за беременными и за родильницами в послеродовом периоде. санитарно-противоэпидемические и санитарно-профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний.

Пользователь профессиональных стандартов – государственные органы, юридические лица, физические лица.

Профессиональная группа – совокупность профессиональных подгрупп, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения.

Профессиональная задача (задача) – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий.

Профессиональная подгруппа – совокупность профессий, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций.

Профессиональный стандарт в области здравоохранения (ПС) – стандарт, определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения.

Профессия – социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыта работы.

Профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже возникших осложнений, повреждений органов и тканей.

Профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности.

Разработчик – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов.

Резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по

соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике.

Реципиент – пациент, которому производится переливание донорской крови или выделенных из нее компонентов и (или) препаратов, введение мужского или женского донорского материала (спермы или яйцеклетки) либо трансплантация ткани и (или) органа (части органа) от донора.

Стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности.

Стандарт в области здравоохранения (стандарт) – нормативный правовой акт, устанавливающий правила, общие принципы и характеристики в сфере медицинской, фармацевтической деятельности, медицинского и фармацевтического образования.

Трудовая функция – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. При описании трудовых функций в карточках профессий профессиональных стандартов при необходимости могут быть указаны обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции могут быть описаны, как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии в будущем.

Умения – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач.

Уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи).

Уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

МКБ-10 – Международная Классификация Болезней 10;

I00-I99, Q20-Q28, C38

1. Паспорт Профессионального стандарта	
Название Профессионального стандарта:	Кардиохирургия
Номер Профессионального стандарта:	
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	Секция Q. Здравоохранение и социальные услуги 86 Деятельность в области здравоохранения 86.1 Деятельность больничных организаций 86.10 Деятельность больничных организаций 86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц 86.2 Врачебная и стоматологическая практика 86.22 Специальная врачебная практика 86.22.0 Специальная врачебная практика
Краткое описание Профессионального	Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с острыми и хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы ,

стандарта:	требующими оперативного метода лечения. Экспертиза объема и качества медицинских услуг в общей кардиохирургии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.	
2. Карточки профессий		
Перечень карточек профессий:	Врач-резидент кардиохирург	7.1 – подуровень по ОРК
	Врач кардиохирург взрослый	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач кардиохирург взрослый	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач кардиохирург взрослый	7.4 – подуровень по ОРК
	Врач кардиохирург детский	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач кардиохирург детский	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач кардиохирург детский	7.4 – подуровень по ОРК

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач резидент кардиохирург			
Код:	2215-9-001 Врач резидент		
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.		
Профессия:	Врач резидент кардиохирург		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной медицинской помощи по диагностике и лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы под надзором наставника		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика, лечение, организация реабилитационных мероприятий у пациентов с кардиохирургической патологией под надзором наставника
Трудовая функция №1: Диагностика, лечение, организация реабилитационных мероприятий у пациентов с кардиохирургической патологией под надзором наставника	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Формирование практических навыков по современным принципам диагностики, интерпретации полученных результатов обследования с позиции доказательной медицины, методам предоперационной подготовки и способам проведения оперативных вмешательств	1. Умение осуществлять сбор и фиксацию жалоб, анамнеза жизни и заболевания. 2. Умение (под надзором наставника) определять тактику ведения больного, план его обследования. 3. Умение (под надзором наставника) определять перечень обследований для установки диагноза по рекомендациям наставника согласно клиническим протоколам. 4. Умение (под надзором наставника) составлять план обследования. 5. Умение (под надзором наставника) устанавливать (подтверждать) диагноз на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинко-лабораторных и инструментальных исследований 6. Умение обсуждать и формулировать с наставником диагноз на основании клиники, данных лабораторных и инструментальных методов исследований. 7. Умение составлять (согласовать) план лечения.	

		8. Умение (под надзором наставника) назначать и контролировать лечение, проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные процедуры и мероприятия. 9. Умение выбирать и проводить назначение лекарственных препаратов согласно ранее определённому плану под надзором наставника. 10. Умение информировать пациента о возможности выбора методов и способов лечения, а также используемых средствах и изделиях медицинского назначения. 11. Умение объяснять пациенту выбор методов лечения, применяемых в конкретной организации здравоохранения. Информировать о возможных рисках с оформлением информированного согласия. 12. Умение под надзором наставника вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять необходимость дополнительных методов обследования. 13. Умение наблюдать и анализировать этапы лечения и динамику развития заболевания на основании контрольных обследований, информировать наставника обо всех изменениях в состоянии пациента до оперативного вмешательства. 14. Умение выполнять лечебно-диагностические процедуры и оперативные вмешательства под надзором наставника. 15. Умение разрабатывать план и аргументировать этапы оперативного вмешательства с определением ожидаемых результатов. 16. Умение ассистировать в операциях на открытом сердце (в качестве первого и второго ассистента). Знания: 1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан. принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ). 2. Знание общих вопросов организации хирургической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений (организаций!); 3. Знание основ этиологии, патогенеза, клинической симптоматики основных
--	--	---

		заболеваний системы кровообращения; классификации, методы профилактики, диагностики, принципы лечения, знание консервативных методов лечения, виды оперативных вмешательств. 3. Знание основ диагностики и экстренной помощи при неотложных состояниях, при хирургических заболеваниях, травмах. Знание этики и деонтологии, способы подачи информации пациенту и его родственникам или официальным представителям 4. Знание диагностических признаков и методов лечения наиболее распространённых заболеваний и состояний сердечно-сосудистой системы. 5. Знание нормы и патологии диагностических и лабораторных исследований.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Организация реабилитационных мероприятий у пациентов кардиохирургического профиля под надзором наставника	1. Умение (под надзором наставника) проводить необходимые реабилитационные процедуры и мероприятия мониторингу рекомендации реабилитолога. 2. Умение проводить мероприятия и формировать рекомендации для пациентов кардиохирургического профиля возрастных групп по формированию здорового образа жизни на основании оценки качества жизни под надзором наставника. 3. Умение планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни после проведенного оперативного вмешательства в различных возрастных группах в составе мультидисциплинарной группы. 4. Умение проводить консультацию родителям и опекунам детей с врожденной патологией ССС в до- и послеоперационный период по формированию здорового образа жизни на основании оценки качества жизни под надзором наставника.
		Знания:
		1. Знание нормативных правовых актов в области здравоохранения. 2. Знание протокола реабилитации 1 этапа. 3. Знание статистики здоровья населения. 4. Знание критериев и показателей здравоохранения. 5. Знание методов оценки качества жизни. 6. Знание методов планирования и организации мероприятий здорового образа жизни
	Задача №3:	Умения и навыки:
	Планирование и организация и работы врача по специальности «Кардиохирургия»	1. Умение планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности под надзором наставника. 2. Умение сотрудничать с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации

		под надзором наставника. 3. Умение вести учетно-отчетную медицинскую документацию под надзором наставника под надзором наставника. 4. Умение соблюдать правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима		
		Знания: 1. Знание действующих нормативных правовых актов в области здравоохранения. 2. Знание общих вопросов организации служб по профилю. 3. Знание основ медицинского страхования. 4. Знание трудового законодательства. 5. Знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности 6. Знание должностных инструкций согласно уставу организации здравоохранения.		
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 3. Умение аргументированно выражать свои позиции перед профессиональным сообществом, общественностью и социумом. 4. Умение выстраивать эффективные взаимоотношения и коммуникации с пациентами и коллегами на основе транспарентности и уважения. 5. Умение демонстрировать профессиональную безупречность, добропорядочность и приверженность к производству новых идей. 6. Умение брать ответственность за принятые клинические решения и результаты своей деятельности в организации			
	7.2, 7.3, 7.4	Врач кардиохирург взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач кардиохирург детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	13. Врач – резидент.		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:	
	Резидентура (в период обучения по программе резидентуры) (7 уровень МСКО)	Кардиохирургия		

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач кардиохирург взрослый	
Код:	2217-2-002 Врач кардиохирург взрослый
Код группы:	2217-2 Врач кардиохирург
Профессия:	Врач кардиохирург взрослый
Другие возможные наименования профессии:	Врач сердечно-сосудистый хирург взрослый
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2

Основная цель деятельности:	Самостоятельная организация и оказание квалифицированной, специализированной, медицинской помощи по диагностике и лечению кардиохирургических заболеваний и (или) состояний у взрослых пациентов.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика и ведение патологических состояний в пред- и послеоперационном периоде в кардиохирургической практике
		Трудовая функция №2	Ведение операций патологических состояний в кардиохирургической практике
Трудовая функция №1: Диагностика и ведение патологических состояний в пред- и послеоперационном периоде в кардиохирургической практике	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Обследование пациентов с кардиохирургической патологией	1. Навыки применения анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях в кардиохирургической практике. 2. Навыки применения анализа результатов инструментальных методов диагностики при патологических состояниях в кардиохирургической практике. 3. Навыки организации врачебных консилиумов. 4. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов при патологических состояниях в кардиохирургической практике для составления плана лечения;	
		Знания:	
		1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики патологических состояний в кардиокардиохирургии; 2. Знание показаний к назначению лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях в кардиокардиохирургии; 3. Знание показаний к инструментальным методам обследования при диагностике патологических состояний в кардиохирургии; 4. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов; 5. Знание основных результатов современных исследований в отношении диагностики, ведения патологических состояний в кардиохирургии, признанные в сообществе кардиохирургов на основе доказательной медицинской практики; 6. Знание особенностей физиологии и метаболических процессов организма в пожилом и старческом возрасте.	
	Задача №2:	Умения и навыки:	
	Лечение пациентов с кардиохирургической патологией	1. Навыки консервативного лечения патологических состояний в кардиохирургической практике в до- и послеоперационном периоде у взрослых пациентов; 2. Навыки определения показаний к хирургическому лечению в кардиохирургической практике у взрослых	

		пациентов; 3. Навыки проведения малоинвазивных манипуляций для лечения патологических состояний в кардиохирургической практике у взрослых пациентов с учетом их физиологических особенностей в пожилом и старческом возрасте. 4. Умение организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента в предоперационный период в кардиохирургической практике. 5. Умение организовывать реабилитационные мероприятия в послеоперационный период в кардиохирургической практике; Знания: 1. Знание показаний, принципов консервативного лечения патологических состояний у взрослых пациентов в кардиохирургии; 2. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих проведение инвазивных манипуляций; 3. Знание основных результатов современных исследований в отношении ведения патологических состояний у взрослых пациентов в кардиохирургии, признанных в сообществе кардиохирургов на основе доказательной практики.
Трудовая функция №2: Ведение операций патологических состояний в кардиохирургической практике	Задача №1: Обследование пациентов с кардиохирургической патологией в условиях стационара	Умения и навыки: 1. Навыки проведения и анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях в кардиохирургической практике для мониторинга эффективности оперативного лечения у взрослых пациентов; 2. Навыки проведения и анализа результатов инструментальных методов диагностики при патологических состояниях в кардиохирургической практике в до- и послеоперационный период для прогнозирования исхода оперативного лечения; 3. Навыки организации врачебных консилиумов и операционных групп для эффективного оперативного вмешательства в кардиохирургии; 4. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов при диагностике и ведении патологических состояний у взрослых пациентов в кардиохирургической практике. Знания: 1. Знание показаний, принципов и техники кардиохирургического лечения патологических состояний в кардиохирургии; 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины патологических состояний в кардиохирургии. 2. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных

		групп и врачебных консилиумов; 3. Знание основных результатов современных исследований в отношении оперативного лечения патологических состояний в кардиохирургии на основе доказательной клинической практики.		
	Задача №2:	Умения и навыки:		
	Лечение взрослых пациентов с кардиохирургической патологией	1. Навыки консервативного лечения патологических состояний в кардиохирургии; 2. Навыки определения показаний к хирургическому лечению патологических состояний в кардиохирургии; 3. Навыки хирургического лечения патологических состояний в кардиохирургии; 4. Навыки ведения малоинвазивных манипуляций для лечения патологических состояний в кардиохирургии;		
		Знания: 1. Знание показаний, принципов консервативного лечения состояний в кардиохирургии; 2. Знание показаний, принципов и техники проведения хирургического лечения патологических состояний в кардиохирургии; 3. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих проведение инвазивных манипуляций. 4. Знание основных результатов современных исследований в отношении лечения патологических состояний в кардиохирургии.		
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент кардиохирург		
	7.3, 7.4	Врач кардиохирург взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач кардиохирург детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)		Кардиохирургия взрослая	Врач кардиохирург взрослый (опыт работы не требуется)

¹ * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Кардиохирургия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Кардиохирургия» без ограничений по уровням оказания медицинской помощи

	последние 5 лет)		
--	------------------	--	--

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач кардиохирург взрослый			
Код:	2217-2-002 Врач кардиохирург взрослый		
Код группы:	2217-2 Врач кардиохирург		
Профессия:	Врач кардиохирург взрослый		
Другие возможные наименования профессии:	Врач сердечно-сосудистый хирург взрослый		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание высокотехнологичных медицинских услуг по профилактике, диагностике и лечению кардиохирургических заболеваний и (или) состояний, реабилитации взрослых пациентов, а также проведение экспертных работ по профилю		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических и лечебных услуг.
		Трудовая функция №2	Оказание консультационных услуг врачам кардиохирургам при случаях сложной диагностики и лечения у взрослых пациентов.
		Трудовая функция №3	Организация внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения взрослых пациентов.
	Дополнительная трудовая функция	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиохирургами
Трудовая функция №1: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических и лечебных услуг у взрослых пациентов.	Задача №1: Проведение диагностических мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг у взрослых пациентов.	Умения и навыки:	
		1. Навыки осмотра взрослых пациентов перед, во время и после диагностических процедур в рамках высокотехнологичных медицинских услуг с коррекцией проводимых мероприятий. 2. Навыки проведения диагностических мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг в кардиохирургии. 3. Умение решать проблемы, наблюдающиеся у взрослых пациентов, прошедших диагностику в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 4. Навыки оформления медицинской документации, в том числе электронной, процессов диагностики, заполнение Регистра больных. 5. Навыки составления годовой отчетности.	
		Знания: 1. Знание показаний и противопоказаний к диагностическим процедурам в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 2. Знание физиологических принципов диагностических процедур в кардиохирургии. 3. Знание методики проведения диагностических процедур в кардиохирургии.	

		4. Знание принципов работы медицинского инструментария и специализированного оборудования для диагностических процедур в кардиохирургии.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Проведение лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг с коррекцией проводимых методов лечения у взрослых пациентов.	1. Навыки оценки показаний и противопоказаний к лечебным мероприятиям в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 2. Умение подбирать оптимальный метод лечения пациенту в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 3. Навыки динамического наблюдения за состоянием взрослого пациента после проведения лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 4. Умение своевременно корректировать проводимую терапию. 5. Навыки диагностики и лечения патологических процессов, возникающих в процессе проводимого лечения. 6. Навыки реабилитации взрослого пациентов после проводимых лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 7. Умение проводить лечебные мероприятия в рамках междисциплинарной группы специалистов.
		Знания: 1. Знание основ и принципов лечения в кардиохирургии в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 2. Знание техники проведения основных методов лечения в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 3. Знание осложнений лечебных процедур, проводимых в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, технического характера и принципы борьбы с ними. 4. Знание долгосрочного мониторинга пациентов после лечебных мероприятий, проведенных в рамках высокотехнологичных медицинских услуг.
Трудовая функция №2: Оказание консультационных услуг врачам кардиохирургам при случаях сложной диагностики и/или лечения у взрослых пациентов	Задача №1:	Умения и навыки:
	Проведение консультаций кардиохирургам при случаях сложной диагностики и/или лечения у взрослых пациентов	1. Навыки организационно-методического руководства над кардиохирургов, оказание им консультативно-диагностической помощи. 2. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения медицинских организаций взрослых лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения.
		Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов в области кардиохирургии и хирургии. 2. Знание основных результатов современных

		исследований, признанных в сообществе кардиохирургов на основе доказательной практики.
Задача №2:		Умения и навыки:
Организация совершенствования медицинской помощи		1. Навыки создания базы данных взрослых больных. 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки координации маршрута движения взрослого пациента и обеспечение преемственности при оказании кардиохирургической помощи. 4. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих кардиохирургическую помощь взрослому населению. 5. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью взрослых пациентов с кардиохирургической патологией. 6. Умение планировать и прогнозировать, свод потребностей по клинике/региону, организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для взрослых пациентов в рамках кардиохирургического. 7. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		Знания:
		1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов в кардиохирургии. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе кардиохирургов на основе доказательной практики.
Задача №3:		Умения и навыки:
Оказание консультационных услуг врачам кардиохирургам при случаях сложной диагностики и лечения кардиохирургической патологии в условиях круглосуточного стационара		1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью кардиохирургов в условиях круглосуточного стационара, оказание им консультативно-диагностической помощи. 2. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения медицинских организаций взрослых лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения.
		Знания:
		1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов в кардиохирургии. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе кардиохирургов на основе доказательной практики.
Задача №4:		Умения и навыки:

	Проведение консультационных мероприятий врачам кардиохирургам при случаях сложной диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в применении высокотехнологичных медицинских услуг.	1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью хирургов, оказывающих медицинские услуги пациентам в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, оказание им консультативно-диагностической помощи. 2. Умение принимать решения по спорным вопросам оказания медицинских услуг высокотехнологичных медицинских услуг. Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов в кардиохирургии. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе кардиохирургов.
Трудовая функция №3: Организация внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения взрослых пациентов.	Задача №1:	Умения и навыки:
	Применение и внедрение высокотехнологичных медицинских услуг в кардиохирургии.	1. Навыки поиска новых технологий, повышающих качество, эффективность и безопасность медицинских услуг в области кардиохирургии. 2. Умение осуществлять трансферт высокотехнологичных медицинских услуг в кардиохирургии. 3. Навыки оформления внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения в кардиохирургии. 4. Навыки мониторинга и контроля за внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и оперативного лечения в кардиохирургической практике 5. Умение анализировать и давать оценку качеству, эффективности и безопасности медицинских услуг в области кардиохирургии. Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов в кардиохирургии. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе кардиохирургов на основе доказательной практики. 3. Знание правил этики, деонтологии и субординации. 4. Знание норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 5. Знание принципов документирования (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 6. Знание принципов организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности
Дополнительная трудовая функция	Задача №1:	Умения и навыки:
	Экспертиза	1. Умение контролировать объем и качество

№1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиохирургами	объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиохирургам и	медицинских услуг, оказываемых врачами кардиохирургами. 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей оказания медицинской помощи в рамках специальности «Кардиохирургия взрослая». 3. Умение проводить внутреннюю экспертизу качества услуг по специальности «Кардиохирургия взрослая». 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемых врачами кардиохирургами. 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиохирургами. Знания: 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующего общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание основ лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 3. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 4. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 5. Знание основ стандартизации в здравоохранении. 6. Знание порядка аккредитации медицинских организаций. 7. Знание стандартов аккредитации. 8. Знание медицинских ошибок (медицинский инцидент). 9. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 10. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 11. Знание принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности 6. Членство в профессиональной ассоциации	

	7. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по кардиохирургии и смежным специальностям 8. Навык взаимодействия со специалистами в рамках мультидисциплинарной группы		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент кардиохирург	
	7.2, 7.4	Врач кардиохирург взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач кардиохирург детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ² / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 8 кредитов (240 часов) в последние 5 лет)		Кардиохирургия взрослая
			Квалификация: Врач кардиохирург взрослый (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2. не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач кардиохирург взрослый			
Код:	2217-1-002 Врач кардиохирург взрослый		
Код группы:	2217-1 Врачи в области кардиохирургии		
Профессия:	Врач кардиохирург взрослый		
Другие возможные наименования профессии:	Врач сердечно-сосудистый хирург взрослый		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методологическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Кардиохирургия взрослая» и обеспечение трансферта новых технологий в практику ждч взрослых пациентов.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Кардиохирургия взрослая» для взрослых пациентов.

² * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Кардиохирургия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Кардиохирургия» без ограничений по уровням оказания медицинской помощи

Трудовая функция №1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Кардиохирургия взрослых» и обеспечение трансферта новых технологий в практику	Задача №1: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области кардиохирургии	Умения и навыки: 1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной кардиохирургической помощи. 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь и высокотехнологичные медицинские услуги при оказании кардиохирургической помощи по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки обучения медицинского персонала организации здравоохранения по вопросам качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в кардиохирургической помощи. 4. Навыки участия в разработках стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализированной кардиохирургической помощи. 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику. Знания: 1. Знание основ исследовательской деятельности. 2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 3. Знание актуальных вопросов развития кардиохирургии. 4. Знание методологии осуществления наставничества и инструктажа. 5. Знание методологии проведения мастер-классов. 6. Знание методологии проведения тренингов. 7. Знание НПА по вопросам внедрения новых технологий. 8. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Кардиохирургия взрослых».	Задача №2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций	Умения и навыки: 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. Знания: 1. Знание методов проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 6. Членство в республиканских и (или) международных профессиональных медицинских организациях врачей по профилю специальности или в республиканских и (или) международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям. 7. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по кардиохирургии и смежным специальностям		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент кардиохирург	
	7.2, 7.3	Врач кардиохирург взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач кардиохирург детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ³ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 8 кредитов (240 часов) в последние 5 лет)		Кардиохирургия взрослая Квалификация: Врач кардиохирург взрослый (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач кардиохирург детский	
Код:	2217-2-003 Врач кардиохирург детский
Код группы:	2217-2 Врач кардиохирург детский
Профессия:	Врач кардиохирург детский
Другие возможные наименования профессии:	Врач сердечно-сосудистый хирург детский
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной, медицинской помощи по диагностике и лечению кардиохирургических заболеваний и (или) состояний пациентов детского возраста.

³ * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Кардиохирургия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Кардиохирургия» без ограничений по уровням оказания медицинской помощи

Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика и ведение патологических состояний в пред- и послеоперационном периоде в кардиохирургической практике у пациентов детского возраста
		Трудовая функция №2	Ведение операций патологических состояний в кардиохирургической практике у пациентов детского возраста
Трудовая функция №1: Диагностика и ведение патологических состояний в пред- и послеоперационном периоде в кардиохирургической практике у пациентов детского возраста	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Обследование пациентов детского возраста с кардиохирургической патологией	1. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях в кардиохирургической практике у пациентов детского возраста. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов диагностики при патологических состояниях в кардиохирургической практике у пациентов детского возраста. 3. Навыки организации врачебных консилиумов. 4. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов при патологических состояниях в кардиохирургической практике у пациентов детского возраста.	
		Знания:	
		1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики патологических состояний в кардиохирургии; 2. Знание показаний к назначению лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях в кардиохирургии; 3. Знание показаний к инструментальным методам обследования при диагностике патологических состояний в кардиохирургии; 4. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов; 5. Знание основных результатов современных исследований в отношении диагностики, ведения патологических состояний в кардиохирургии, признанные в сообществе кардиохирургов на основе доказательной медицинской практики.	
	Задача №2:	Умения и навыки:	
	Лечение пациентов детского возраста с кардиохирургической патологией	1. Навыки консервативного лечения патологических состояний в кардиохирургической практике в до- и послеоперационном периоде. 2. Навыки определения показаний к хирургическому лечению в кардиохирургической практике у пациентов детского возраста. 3. Навыки ведения малоинвазивных манипуляций для лечения патологических состояний в кардиохирургической практике у пациентов детского возраста. 4. Навык организации реабилитационных	

		мероприятий в послеоперационный период в кардиохирургической практике у пациентов детского возраста. 5. Навык организации мероприятий по стабилизации состояния пациента детского возраста в предоперационный период в кардиохирургической практике. Знания: 1. Знание показаний, принципов консервативного лечения патологических состояний в кардиохирургии. 2. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих проведение инвазивных манипуляций. 3. Знание основных результатов современных исследований в отношении ведения патологических состояний в кардиохирургии, признанных в сообществе хирургов в последние пять лет.
Трудовая функция №2: Ведение операций патологических состояний в кардиохирургической практике у пациентов детского возраста	Задача №1: Обследование пациентов детского возраста с кардиохирургической патологией в условиях стационара	Умения и навыки: 1. Навыки хирургического лечения в кардиохирургической практике; 2. Навыки анализа результатов и проведения лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях в кардиохирургической практике для мониторинга эффективности оперативного лечения; 3. Навыки проведения и анализа результатов инструментальных методов диагностики при патологических состояниях в кардиохирургической практике в до- и послеоперационный период для прогнозирования исхода оперативного лечения; 4. Навыки организации врачебных консилиумов и операционных групп для эффективного оперативного вмешательства в кардиохирургии; 5. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов при диагностике и ведении патологических состояний в кардиохирургической практике. Знания: 1. Знание показаний, принципов и техники хирургического лечения патологических состояний в кардиохирургии; 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины патологических состояний в кардиохирургии. 4. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов; 5. Знание основных результатов современных исследований в отношении оперативного лечения патологических состояний в кардиохирургии на основе доказательной клинической практики.

	Задача №2:	Умения и навыки:		
	Лечение пациентов детского возраста с кардиохирургической патологией	1. Навыки консервативного лечения патологических состояний в кардиохирургии у пациентов детского возраста;		
		2. Навыки определения показаний к хирургическому лечению патологических состояний в кардиохирургии у пациентов детского возраста;		
		3. Навыки хирургического лечения патологических состояний в кардиохирургии;		
		4. Навыки ведения малоинвазивных манипуляций для лечения патологических состояний в кардиохирургии;		
		Знания:		
		1. Знание показаний, принципов консервативного лечения состояний в кардиохирургии;		
		2. Знание показаний, принципов и техники проведения хирургического лечения патологических состояний в кардиохирургии;		
		3. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих проведение инвазивных манипуляций.		
		4. Знание основных результатов современных исследований в отношении лечения патологических состояний в кардиохирургии.		
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.			
	2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.			
	3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.			
	4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент кардиохирург		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач кардиохирург взрослый		
	7.3, 7.4	Врач кардиохирург детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁴ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)		Кардиохирургия детская	Врач кардиохирург детский (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач кардиохирург детский	
Код:	2217-2-003 Врач кардиохирург детский
Код группы:	2217-2 Врач кардиохирург

⁴ * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Кардиохирургия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Кардиохирургия» без ограничений по уровням оказания медицинской помощи

Профессия:	Врач кардиохирург детский		
Другие возможные наименования профессии:	Врач сердечно-сосудистый хирург детский		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание высокотехнологичных медицинских услуг по профилактике, диагностике и лечению кардиохирургических заболеваний и (или) состояний, реабилитации пациентов детского возраста, а также проведение экспертных работ по профилю		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических и лечебных услуг пациентам детского возраста.
		Трудовая функция №2	Оказание консультационных услуг врачам кардиохирургам при случаях сложной диагностики и лечения.
		Трудовая функция №3	Организация внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения пациентов детского возраста.
	Дополнительная трудовая функция	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы пролеченных случаев
Трудовая функция №1: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических и лечебных услуг пациентам детского возраста.	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Проведение диагностических мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг	1. Навыки осмотра пациентов детского возраста перед, во время и после диагностических процедур в рамках высокотехнологичных медицинских услуг с коррекцией проводимых мероприятий.	
		2. Навыки проведения диагностических мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг в кардиохирургии.	
		3. Умение решать проблемы, наблюдающиеся у пациентов, прошедших диагностику в рамках высокотехнологичных медицинских услуг.	
		4. Навыки оформления медицинской документации, в том числе электронной, процессов диагностики, заполнение Регистра больных.	
		5. Навыки составления годовой отчетности.	
		Знания:	
		1. Знание показаний и противопоказаний к диагностическим процедурам в рамках высокотехнологичных медицинских услуг.	
		2. Знание физиологических принципов диагностических процедур в кардиохирургии.	
		3. Знание методики проведения диагностических процедур в кардиохирургии.	
		4. Знание принципов работы медицинского инструментария и специализированного оборудования для диагностических процедур в кардиохирургии.	
	Задача №2:	Умения и навыки:	

	Проведение лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг с коррекцией проводимых методов лечения.	1. Навыки оценки показаний и противопоказаний к лечебным мероприятиям в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 2. Умение подбирать оптимальный метод лечения пациенту в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 3. Навыки динамического наблюдения за состоянием пациента детского возраста после проведения лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 4. Умение своевременно корректировать проводимую терапию. 5. Навыки диагностики и лечения патологических процессов, возникающих в процессе проводимого лечения. 6. Навыки реабилитации пациентов детского возраста после проводимых лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг 7. Умение проводить лечебные мероприятия в рамках междисциплинарной группы специалистов. Знания: 1. Знание основ и принципов лечения в кардиохирургии в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 2. Знание техники проведения основных методов лечения в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 3. Знание осложнений лечебных процедур, проводимых в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, технического характера и принципы борьбы с ними. 4. Знание долгосрочного мониторинга пациентов после лечебных мероприятий, проведенных в рамках высокотехнологичных медицинских услуг.
Трудовая функция №2: Оказание консультационных услуг врачам кардиохирургам детским при случаях сложной диагностики и лечения	Задача №1:	Умения и навыки:
	Проведение консультаций кардиохирургам детским при случаях сложной диагностики и лечения у пациентов детского возраста	1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью менее квалифицированных кардиохирургов детских, оказание им консультативно-диагностической помощи. 2. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения медицинских организаций лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения. Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов в области кардиохирургии и хирургии. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе кардиохирургов на основе доказательной практики.
	Задача №2:	Умения и навыки:

	Организация совершенствования медицинской помощи	1. Навыки создания базы данных больных. 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечение преемственности при оказании кардиохирургической помощи. 4. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих кардиохирургическую помощь населению. 5. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с кардиохирургической патологией. 6. Умение планировать и прогнозировать, свод потребностей по клинике/региону, организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов в рамках кардиохирургического. 7. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам. Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов в кардиохирургии. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе кардиохирургов на основе доказательной практики.
	Задача №3:	Умения и навыки:
	Оказание консультационных услуг врачам кардиохирургам при случаях сложной диагностики и лечения кардиохирургической патологии в условиях круглосуточного стационара	1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью кардиохирургов в условиях круглосуточного стационара, оказание им консультативно-диагностической помощи. 2. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения медицинских организаций лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения. Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов в кардиохирургии. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе хирургов в последние пять лет.
	Задача №4:	Умения и навыки:
	Проведение консультационных мероприятий врачам кардиохирургам при случаях сложной диагностики и	1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью хирургов, оказывающих медицинские услуги пациентам в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, оказание им консультативно-диагностической помощи. 2. Умение принимать решения по спорным вопросам оказания медицинских услуг высокотехнологичных

	лечения пациентов, нуждающихся в применении высокотехнологичных медицинских услуг.	медицинских услуг.
		Знания:
		1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов в кардиохирургии. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе хирургов в последние пять лет.
Трудовая функция №3: Организация внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения пациентов детского возраста.	Задача №1:	Умения и навыки:
	Применение и внедрение высокотехнологичных медицинских услуг в кардиохирургии.	1. Навыки поиска новых технологий, повышающих качество, эффективность и безопасность медицинских услуг в области кардиохирургии. 2. Умение осуществлять трансферт высокотехнологичных медицинских услуг в кардиохирургии. 3. Навыки оформления внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения в кардиохирургии. 4. Навыки мониторинга и контроля за внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и оперативного лечения в кардиохирургической практике 5. Умение анализировать и давать оценку качеству, эффективности и безопасности медицинских услуг в области кардиохирургии.
		Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов в кардиохирургии. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе кардиохирургов на основе доказательной практики. 3. Знание правил этики, деонтологии и субординации. 4. Знание норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 5. Знание принципов документирования (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 6. Знание принципов организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение	Задача №1:	Умения и навыки:
	Экспертиза объема и качества	1. Умение контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых врачами кардиохирургами детскими.

экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиохирургами детскими	медицинских услуг, оказываемых врачами кардиохирургам и детскими	2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей оказания медицинской помощи в рамках специальности «Кардиохирургия детская». 3. Умение проводить внутреннюю экспертизу качества услуг по специальности «Кардиохирургия детская». 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемых врачами кардиохирургами детскими. 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиохирургами детскими. Знания: 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующего общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание основ лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 3. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 4. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 5. Знание основ стандартизации в здравоохранении. 6. Знание порядка аккредитации медицинских организаций. 7. Знание стандартов аккредитации. 8. Знание медицинских ошибок (медицинский инцидент). 9. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 10. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 11. Знание принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности 6. Членство в профессиональной ассоциации 7. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по кардиохирургии и смежным специальностям	

	8. Навык взаимодействия со специалистами в рамках мультидисциплинарной группы		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент кардиохирург	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач кардиохирург взрослый	
	7.2, 7.4	Врач кардиохирург детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁵ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 8 кредитов (240 часов) в последние 5 лет)		Квалификация: Врач кардиохирург детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2. не менее 5 лет)
		Кардиохирургия детская	

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач кардиохирург детский			
Код:	2217-1-003 Врач кардиохирург детский		
Код группы:	2217-1 Врачи в области кардиохирургии		
Профессия:	Врач кардиохирург детский		
Другие возможные наименования профессии:	Врач сердечно-сосудистый хирург детский		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методологическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Кардиохирургия детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности по специальности «Кардиохирургия детская».
Трудовая функция №1: Методическое	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Разработка и проведение	1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению	

⁵ * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Кардиохирургия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Кардиохирургия» без ограничений по уровням оказания медицинской помощи

обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Кардиохирургия детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику	мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области кардиохирургии детской	качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной кардиохирургической помощи. 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь и высокотехнологичные медицинские услуги при оказании кардиохирургической помощи по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки обучения медицинского персонала организации здравоохранения по вопросам качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в кардиохирургической помощи. 4. Навыки участия в разработках стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализированной кардиохирургической помощи. 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику. Знания: 1. Знание основ исследовательской деятельности. 2. Знание методологии прикладных исследований. 3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 4. Знание актуальных вопросов развития кардиохирургии. 5. Знание методологии осуществления наставничества и инструктажа. 6. Знание методологии проведения мастер-классов. 7. Знание методологии проведения тренингов. 8. Знание НПА по вопросам внедрения новых технологий. 9. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Кардиохирургия детская».	Задача №2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций	Умения и навыки: 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. Знания: 1. Знание методов проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
Требования к личностным	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима	

компетенциям	организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 6. Членство в республиканских и (или) международных профессиональных медицинских организациях врачей по профилю специальности или в республиканских и (или) международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям. 7. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по кардиохирургии и смежным специальностям		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент кардиохирург	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач кардиохирург взрослый	
	7.2, 7.3	Врач кардиохирург детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура*⁶ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 8 кредитов (240 часов) в последние 5 лет)	Кардиохирургия детская	Врач кардиохирург детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

3. Технические данные Профессионального стандарта

Разработано:	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК Исполнители: Ачкасов В.Б. – ННМЦ, Нур-Султан Айтмуханов А.А. – КазМУНО, Алматы Куатбеков К.Н. – Институт хирургии, Алматы
Экспертиза предоставлена:	Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол №7 от 19 марта 2021 года)
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2021 год
Дата ориентировочного пересмотра:	2024 год

⁶ * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Кардиохирургия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Кардиохирургия» без ограничений по уровням оказания медицинской помощи

